« БЕКІТІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
меңгерушісі: Сағидолда Ж.Қ. _____
« 28_ » _____08__2024 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Петропавл қаласының білім бөлімі» КММ, «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: №2 ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: қыркүйек айы 2024 жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**<u>Негізгі қимылдар:</u>** **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді үйрету. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді үйрету. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. **Домалату, лақтыру.** Доптарды заттардың арасымен, қақпаға домалатуды үйрету. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық) үйрету. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді үйрету. **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді үйрету. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **<u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u>** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіруді (бірге немесе кезекпен) үйрету. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылуды үйрету. **Аяққа арналған жаттығулар.** Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюды үйрету. **<u>Қимылды ойындар:</u>** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **<u>Дербес қимыл белсенділігі:</u>** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға үйрету. **<u>Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</u>** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. **<u>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</u>**: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **<u>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:</u>**

		Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен Дене тәрбиесі жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы **(ойыншықтар**) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуге үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді үстінде,астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану,зат есімдерді жекеше ,көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықтарын ояту.** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету. Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету.Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрету.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауға , бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімімен толық, дұрыс атауын түсіндіру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуін түсіндіру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді түсіндіру. Қазақ тіліне тән **ә** дыбысын өздігінен дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортадағы заттардың атауларын өздігінен қолдануын түсіндіру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуын түсіндіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға, оларды көпше түрде қолдануын түсіндіру. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануын (бар, кел, айт) түсіндіру . Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруын (зат есім және сын есім, зат

		есім және етістік) түсіндіру. **Байланыстырып сөйлеу** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін түсіндіру, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді түсіндіру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуін түсіндіру.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруін түсіндіру .Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуын түсіндіру.
	Математика негіздері	**Сан.**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің Дене тәрбиесі мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солды үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Сурет салу	КөлДене тәрбиесің және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер)дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлДене тәрбиесің және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету; Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа үйрету.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету.
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету.Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету; Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға үйрету.
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық

		құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлДене тәрбиесің орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа үйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **Музыкалық аспаптармен ойнау:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін үйрету. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыруға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін үйрету. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыруға үйрету. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін танысыру,үйрету. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы үйрету. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмауға үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Петропавл қаласының білім бөлімі» КММ, «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: №2 ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: қазан айы 2024 жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді үйрету. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүруді үйрету. **Жүгіру.** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруді үйрету. **Домалату, лақтыру.** Төменнен екі қолмен көлДене тәрбиесің нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. **Еңбектеу, өрмелеу.** Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. **Секіру.** Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға баулу. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау**.** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді дағдыландыру. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) үйрету. Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуға (шалқасынан жатқан қалыпта) баулу. **Аяққа арналған жаттығулар.** Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді баулу. **Қимылды ойындар:** «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнатуға баулу**.** **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

		<u>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</u> Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен Дене тәрбиесі жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (ә,) және кейбір дауыссыз (к-қ, дыбыстарды анық айту, ,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйретуді жалғастыру. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы **(киімдер)** және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуге дағдыландыру.**Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану,зат есімдерді жекеше ,көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу**. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге дағдыландыру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға дағдыландыру.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға дағдыландыру.Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыруға үйрету.Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге дағдыландыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауға , бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді үйрету. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету. Қазақ тіліне тән **ө** дыбысын өздігінен дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен атауларын өздігінен қолдануға үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жидектердің атауларын айту және түсінуге үйрету. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға айтуға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануын (бар, кел, айт) үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруын (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету, балалардың өздеріне айтылған сөзді,

		пікірді түсінуге үйрету, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге үйрету. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруіге үйрету.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға үйрету.
	Математика негіздері	**Сан.** Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру. **Шама** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыруды дамыту. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға қалыптастыру. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау**. Өзінің Дене тәрбиесі мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дағдыландыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Сурет салу	Көлденең тәрбиесің және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс- аяқтардыңдөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлДене тәрбиесің және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйретуді жалғастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйретуді жалғастыру.
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйретуді жалғастыру; Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану;Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану.Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету;
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйретуді жалғастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға үйрету. Құрастырған құрылыспен сюжетті

		ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйретуді жалғастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс**: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Музыкалық аспаптармен ойнау:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы түсік беру.Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйретуді жалғастыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту. **Еңбекке баулу.** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін дамыту. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін дамыту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын меңгерту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпауға, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпауға дағдыландыру .

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Петропавл қаласының білім бөлімі» КММ, «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: №2 ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: Қараша айы 2024 жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді үйрету. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүруді баулу. **Жүгіру.** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруді дағдыландыру. **Домалату, лақтыру.** Төменнен екі қолмен көлденең тәрбиесің нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды баулу. **Еңбектеу, өрмелеу.** Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді баулу. **Секіру.** Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру машықтандыру. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға машықтандыру. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау**.** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауды үйрету. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды үйрету. **Аяққа арналған жаттығулар.** Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға машшықтандыру. **Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,

		жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауды үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (е) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету. **Сөздік қор**. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы **(аяқ киімдер)** және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге баулу, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта баулу, **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс баулу, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін баулу, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға баулу.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту**. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды баулу . Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды баулу.Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді баулу.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауға , бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімімен толық, дұрыс айтуға ұғындыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді ұғындыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді ұғындыру. Қазақ тіліне тән **қ** дыбысын өздігінен дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортадағы жануарлардың атауларын өздігінен баулуын ұғындыру. Қоршаған ортадағы жануарлардың атауларын айтуын және түсінуін ұғындыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуын ұғындыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға, оларды көпше түрде баулуын ұғындыру. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей баулуын (бар, кел, айт) ұғындыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруын (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) ұғындыру. **Байланыстырып сөйлеу** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін ұғындыру , балалардың өздеріне айтылған

		сөзді, пікірді түсінуін ұғындыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуін ұғындыру.Жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруін ұғындыру.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуын ұғындыру.
	Математика негіздері	**Сан.** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Шама** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің Дене тәрбиесі мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Сурет салу	Көлденңе тәрбиесің және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлДене тәрбиесің және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге машықтандыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін баулу үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып баулуды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету қалыптсатыруды жалғастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) баулуға үйрету; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа машықтандыру.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды бекіту.
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды баулу;Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру. Геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,кілем жасау. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты баулуға үйретуді жалғастыру.
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және баулуға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге

		ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлДене тәрбиесің орналастыру тәсілдерін баулу, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Музыкалық аспаптармен ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуынуге дағдыландыру. **Заттық әлем.** Заттарға қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді баулу, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды кеңейту. **Еңбекке баулу.** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін кеңейту. **Менің Отаным – Қазақстан** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін байыту.Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктердің дамыту. **Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмауды)қадағалау. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеуге, жануарларға тиіспеуге, қоқыс қалдырмауға, қоқысты жинауға, бұтақтарды сындырмауды) түсіндіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Петропавл қаласының білім бөлімі» КММ, «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: №2 ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: желтоқсан айы 2024 жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Еденге қойылған заттардан аттап жүруді үйрету. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүруді үйрету. **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **Домалату, лақтыру.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруды үйрету. **Еңбектеу, өрмелеу.** Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. **Секіру.** 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға қалыптастыру. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуға дамыту. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды үйрету. **Аяққа арналған жаттығулар.** Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді баулу. **Қимылды ойындар:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнатуға қалыптастыру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға ынталандыру. **Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен баулуға машықтандыру. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:** Дене тәрбиесі белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінікті қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауды дағдыландыру.
	Сөйлеуді	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

	дамыту	Дауысты **(о)** және кейбір дауыссыз **(ж-ш)** дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы **(ыдыстар)** және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуге дағдыландыру**.** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге баулу, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта баулуға баулу, **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс баулу, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін баулу, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға баулу.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау .Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды қайталау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын қайталауды ынталандыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді қайталау
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауға , бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімін толық, дұрыс айтуын дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән **ү** дыбысын өздігінен дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен дамыту.Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсінуін дамыту. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтарды, тақпақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуын дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға, оларды көпше түрде баулуын дамыту. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей баулуын (бар, кел, айт) дамыту . Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруын (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) дамыту. **Байланыстырып сөйлеу** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін дамыту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірдің түсінуін дамыту, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуін дамыту.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруін дамыту.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуын дамыту.

	Математика негіздері	**Сан.** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Шама** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің Дене тәрбиесі мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға дағдыландыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Сурет салу	Көлденең тәрбиесің және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістерді, ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйтуді жалғастыру, бірнеше көлДене тәрбиесің және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін баулу үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып баулуды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) баулуға қалыптастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа дағдыландыру.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға,тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру.
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты баулуға машықтандыру;Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді үйрету. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін баулу;Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру.
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және баулуға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға дағдыландыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлДене тәрбиесің орналастыру тәсілдерін баулу, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,

		үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Музыкалық аспаптармен ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуынуге дағдыландыру. **Заттық әлем.** Заттарға қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді баулу, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды кеңейту. **Еңбекке баулу.** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін кеңейту. **Менің Отаным – Қазақстан** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін байыту.Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктердің дамыту. **Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмауды)қадағалау. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеуге, жануарларға тиіспеуге, қоқыс қалдырмауға, қоқысты жинауға, бұтақтарды сындырмауды) түсіндіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Петропавл қаласының білім бөлімі» КММ, «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: №2 ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: қаңтар айы 2025 жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Еденге қойылған заттардан аттап жүруді үйрету. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүруді үйрету. **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. **Домалату, лақтыру.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруды үйрету. **Еңбектеу, өрмелеу.** Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. **Секіру.** 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға қалыртастыру. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуға дамыту. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды үйрету. **Аяққа арналған жаттығулар.** Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді баулу. **Қимылды ойындар:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнатуға қалыптастыру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға ынталандыру. **Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен баулуға машықтандыру. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:** Дене тәрбиесі белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінікті қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауды дағдыландыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру

		дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге ынталандыру. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы **(жиһаз)** және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуге ынталандыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге баулу, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуге ынталандыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ынталандыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс баулу, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруін қадағалау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін баулу, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын оятуға әрекеттену.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға ынталандыру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды қайталау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және ынталандыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын қайталауды ынталандыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді қайталау.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауға , бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімін толық, дұрыс айтуын жетілдіру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді жетілдіру . Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдауын және түсінуін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға үйрету **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде Жануарлардың атауларын өздігінен баулуын жетілдіру. Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінуін жетілдіру.Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар,тақпақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуын жетілдіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға, оларды көпше түрде баулуын жетілдіру. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей баулуын (бар, кел, айт) жетілдіру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруын (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін жетілдіру, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін жетілдіру , алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуін жетілдіру.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруін

		жетілдіру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуын жетілдіру.
	Математика негіздері	**Сан.**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге нығайту. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің Дене тәрбиесі мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға ынталандыру : үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жалғастыру. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға ынталандыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Сурет салу	Тік сызықтарды және көлденең тәрбиесің салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлДене тәрбиесің және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру. Сурет салу барысында қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, қолға дұрыс ұстай білуге баулу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін баулу үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып баулуды балаларға үйретуді жалғастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға балалардың қызығушылығын ояту, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) баулу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуларына назар аудару.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын оятуды жалғастыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге ынталандыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларына баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды үйретуге баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды ынталандыру. Желімдеудің техникасын машықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты баулуға баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін баулу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйретуді жалғастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру көрпе, орамал жасауды ынталандыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және баулуға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға ынталандыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылықты қалыптастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ,

		сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Музыкалық аспаптармен ойнау:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Заттық әлем.** Заттарға қарауға . Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді баулу, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды дамыту . **Еңбекке баулу.** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **Менің Отаным – Қазақстан** .Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктердің дамыту. **Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер**.Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмауды)қадағалау. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** топта (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын бекіту.(оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Петропавл қаласының білім бөлімі» КММ, «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: №2 ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: ақпан айы 2025 жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Дене тәрбиесі**	**<u>Негізгі қимылдар:</u>** **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді дағдыландыру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен қырлы тақтайдың бойымен жүруді машықтандыру. **Жүгіру.** Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіруді үйрету. **Домалату, лақтыру.** Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету. **Еңбектеу, өрмелеу.** Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) жүруді үйрету. **Секіру.** Ілініп тұрған затқа қолды тигізуді үйрету. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға дағдыландыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. **<u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u>** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауді машықтандыру. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкеюді (етпетінен жатқан қалыпта) машықтандыру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді дағдыландыру. **<u>Қимылды ойындар:</u>** Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету**.** **<u>Дербес қимыл белсенділігі:</u>** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға машықтандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға дағдыландыру. **<u>Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</u>** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын дағдыландыру. **<u>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</u>**: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен баулуға дағдыландыру. **<u>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:</u>** Дене тәрбиесі белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінікті қалыптастыру. **<u>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</u>** Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауды баулу.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты **(а,)** және кейбір дауыссыз **(п,б)** дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге қайталау. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы **(ойыншықтар)** және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуді қайталау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді үстінде,астында тәрізді көмекші сөздермен бірге баулу,зат есімдерді жекеше ,көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта баулуды қайталау. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс баулу, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді қайталау.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін баулу, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуды қайталау.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға дағдыландыру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды дағдыландыру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және ынталандыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын қайталауды ынталандыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді дағдыландыру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауға , бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімін толық, дұрыс атауын меңгерту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді меңгерту . Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді меңгерту. Қазақ тіліне тән **ә,ө,қ,ұ,ү** дыбысын өздігінен дұрыс айтуға меңгерту. **Сөздік қор** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен баулуын қалыптастыру. Табиғи нысандардың атауларын айтуын және түсінуін меңгерту.Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуын меңгерту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға, оларды көпше түрде баулуын меңгерту. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей баулуын (бар, кел, айт) меңгерту. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруын (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) меңгерту.

		Байланыстырып сөйлеу Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді меңгерту , алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуін меңгерту.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруін меңгерту.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуын меңгерту.
	Математика негіздері	**Сан.** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жалғастыру. **Шама** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерін белгілеуді дамыту. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің Дене тәрбиесі мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Сурет салу	Көлденең тәрбиесің және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді нығайту, бірнеше көлДене тәрбиесің және тік сызықтардан тұратын заттарды салуға жетілдіру.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды нығайту. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін баулу үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып баулуды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді қалыптастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) баулуды нығайту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын оята білу; Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық -түлік тағамдарын мүсіндеуге дағдыландыру.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге баулу; (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын нығайту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету.
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға дағдыландру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты баулуды машықтандыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін үйретуді қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) нығайту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыра білуге білімдерін нығайту. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын

		ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасай білуге дағдыландыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуларын қадағалау.
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және баулуға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлДене тәрбиесің орналастыру тәсілдерін баулу, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Музыкалық аспаптармен ойнау:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру. **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.

		Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Петропавл қаласының білім бөлімі» КММ, «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: №2 ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: наурыз айы 2025жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Дене тәрбиесі**	**<u>Негізгі қимылдар:</u>** **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді дағдыландыру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дағдыландыру. **Жүгіру.** Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіруді үйрету. **Домалату, лақтыру.** Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету. **Еңбектеу, өрмелеу.** Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) жүруді үйрету. **Секіру.** Ілініп тұрған затқа қолды тигізуді үйрету. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға дағдыландыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. **<u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u>** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауді машықтандыруу. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкеюді (етпетінен жатқан қалыпта) машықтау. **Аяққа арналған жаттығулар.** Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді машықтандыру. **<u>Қимылды ойындар:</u>** Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету**.** **<u>Дербес қимыл белсенділігі:</u>** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға қалыптастыру. **<u>Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</u>** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын дағдыландыру. **<u>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</u>**: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен баулуға дағдыландыру. **<u>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:</u>** Дене тәрбиесі белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. **<u>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</u>** Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауды баулу.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты **(ә,)** және кейбір дауыссыз **(к-қ,)** дыбыстарды анық айту, ,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге баулу**.** **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы **(киім, аяқ киім,)** және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдерді енгізу қайталу. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге баулу, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта баулу. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйретуді баулу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс баулу, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді баулу.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін баулу, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту және баулу.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қалыптастыру.Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды баулу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді баулу.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды баулу.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді қалыптастыру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауға , бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімін толық, дұрыс атауға жетілдіру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуын, естуін жетілдіру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдауын және түсінуін жетілдіру. Қазақ тіліне тән **ә,ө,қ,ұ,ү** дыбысын өздігінен дұрыс айтуын жетілдіру. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде туыстық атауларды өздігінен баулуын жетілдіру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айтуын және түсінуін жетілдіру.Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуын жетілдіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға, оларды көпше түрде баулуын жетілдіру. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей баулуын (бар, кел,

		айт)жетілдіру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруын (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін жетілдіру, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін жетілдіру , алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуін жетілдіру. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруін жетілдіру.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуын жетілдіру.
	Математика негіздері	**Сан.** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дамыту. **Шама** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді жалғастыру. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді дамыту. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің Дене тәрбиесі мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін баулу үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып баулуды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйретуді жетілдіру.КөлДене тәрбиесің және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлДене тәрбиесің және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді қалыптастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) баулуды дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу,сурет салуда қауіпсіздікті сақтауды нығайту.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуді жалғастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға дағдыландыру.
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға баулу.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша

		заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды жалғастыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты баулуды дамыту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) баулу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды қайталау. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және баулуға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Музыкалық аспаптармен ойнау:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы түсік беру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға баулу. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту. **Еңбекке баулу.** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін дамыту. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін қайталау. **Жануарлар әлемі.**

		Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін дамыту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын меңгерту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпауға, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпауға дағдыландыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Петропавл қаласының білім бөлімі» КММ, «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: №2 ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: сәуір айы 2025 жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді дағдыландыр. **Тепе-теңдікті сақтау.** Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді машықтандыру. **Жүгіру.** Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйрету. **Домалату, лақтыру.** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды үйрету. **Еңбектеу, өрмелеу.** Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету. **Секіру.** Тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға машықтандыру. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуды машықтандыру. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылуды дағдыландыру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюды машықтандыру. **Қимылды ойындар:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнатуды баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға дағдыландыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын нығайту. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен баулуға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:** Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білуді дағдыландыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты **(е)** және кейбір дауыссыз **(т-д,)** дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу

		сөйлеуге,жаңылтпаштарды үйрету, қайталау. **Сөздік қор.**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (аяқ киімдер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуді қайталау**.** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге баулу, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта баулу, **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс баулу, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін баулу, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға баулу**.**
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қалыптастыру.Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді үйрету. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды дағдыландыру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауға , бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімін толық, дұрыс атауға машықтандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуға ,естуін машықтандыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдауын және түсінуін машықтандыру . Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға машықтандыру. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде отбасы мен обасы мүшелерінің атауларын өздігінен баулуын машықтандыру. Қоршаған ортадағы күнделікті қолданылатын отбасы мүшелерін атауларын айтуға және түсінуге машықтандыру.Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуын машықтандыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға, оларды көпше түрде баулуға машықтандыру. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей баулуын қадағалауға (бар, кел, айт) машықтандыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруынға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) машықтандыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін машықтандыру , балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді машықтандыру , алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулуға машықтандыру.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге машықтандыру.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға машықтандыру.
	Математика негіздері	**Сан.** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын

		салыстыруды нығайту. **Шама** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуді қайталау. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің Дене тәрбиесі мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға дағдыландыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Сурет салу	КөлДене тәрбиесің және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлДене тәрбиесің және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге машықтандыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін баулу үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып баулуды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету қалыптсатыруды жалғастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа машықтандыру.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды бекіту.
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру.Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды баулу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру. Геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,кілем жасау. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты баулуға үйретуді жалғастыру.
	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға машықтандыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлДене тәрбиесің орналастыру тәсілдерін баулу, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды қайталату.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуге баулу. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді дамыту. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білуге үйретуді жалғастыру. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық

		шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға машықтандыру. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйретуді жетілдіру (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйретуді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамытуға баулу: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерін тануға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға баулу. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындаға баулу, таныс би қимылдарын ойындарда баулуына мүмкіндік беру. **Музыкалық аспаптармен ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге қызығушылығын арттыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ) дыбысымен таныстыру.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге ,өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. . Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданып , заттардың атқаратын қызметтерін байытып , заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеруту. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту. **Еңбекке баулу.** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін дамыту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін байыту. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне деген сезіне білуге баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға баулу). **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру , кейбір көгөністердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін таныстыруға машықтандыру . **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін байыту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін бекіту. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)керектігін түсіндіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024- 2025оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Петропавл қаласының білім бөлімі» КММ, «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: №2 ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: мамыр айы 2025 жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді дағдыландыру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен жүруді машықтандыру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруді машықтандыру. **Домалату, лақтыру.** Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды машықтандыру. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру. **Секіру.** Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа секіруді баулу. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға баулу. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді дағдыландыру. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды дағыландыру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді машықтандыру. **Қимылды ойындар:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнауға дағдыландыру**.** **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын ынталандыру. Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға қалыптастыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға үйрету. **Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын дамыту. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен баулуға машықтандыру. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:** Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білді машықтандыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жасауларын дағдыландыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты **(о,ұ)** және кейбір дауыссыз **(ж-ш,с-з)** дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау

		және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуді қайталау. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (ыдыстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуді қайталау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге баулу, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта баулуды қайталау, **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс баулу, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді қайталау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін баулу, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға баулуды қайталау.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту**. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау және қайталу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді қайталау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды қайталау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуге дағдыландыру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауға , бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауын айтуға ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуға ,естуге ынталандыру . Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдауға және түсінуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән **ә,ө,қ,ү,ұ** дыбысын өздігінен дұрыс айтуға ынталандыру **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен баулуға ынталандыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын салт-дәстүрмен байланысты сөздердің атауларын айтуын және түсінуін қалыптастыру арқылы ынталандыру.Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға ынталандыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға, оларды көпше түрде қолдана білуге ынталандыру. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей баулуға (бар, кел, айт) ынталандыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) ынталандыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгету, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуіге ынталандыру , алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін

		есте сақтап, әңгімелесе білуге ынталандыру. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге ынталандыру.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға ынталандыру.
	Математика негіздері	**Сан.** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді машықтандыру. **Шама** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды бекіту. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді машықтандыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің Дене тәрбиесі мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Сурет салу	Көлдене тәрбиесің және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер)дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлДене тәрбиесің және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге машықтандыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды бекіту.Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін баулу үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып баулуды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді машықтандыру. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді бекіту.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды бекіту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру.
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға машықтандыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуды машықтандыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуге ынталандыру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және

		білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйретуд жетілдіру. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді нығайту. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білуге үйретуге жетілдіру. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйретуді жетілдіру. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға машықтандыру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды машықтандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамытуға баулу: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерін тануға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға баулу. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындаға баулу, таныс би қимылдарын ойындарда баулуына мүмкіндік беру. **Музыкалық аспаптармен ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (сырнай) дыбысымен таныстыруды машықтандыру.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін бекіту. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын бекіту, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды бекіту. **Көлік, байланыс құралдары.** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін бекіту . **Еңбекке баулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауды пысықтау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін нығайту. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды пысықтау. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуды бекіту.Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын нығыйту. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін пысықтау. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін пысықтау. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін пысықтау. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** ойын алаңында және құммен, сумен, , ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) түсініктерін нығыйту.